

PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE

PPRE établi le
.....

Pour la période du
.....

Loi du 23 avril 2005
Circulaire n° 2005-067 du 15 avril. BO n°30 du 25 août 2005

ECOLE

ELEVE
Né(e) le Classe

Points de réussite, Motivations, Centres d'intérêt

.....
.....
.....
.....

Axes prioritaires du PPRE

-
-
-
-

Actions mises en place en classe

FRANÇAIS

Identification	Identifier le mot entendu	Mots réels	1			
			2			
	Identifier un mot simple parmi une liste de mots inventés	Mots inventés	14			
			15			
			16			
			17			
	Trouver un mot entendu et donné dans une phrase orale	Mots réels	18			
			19			
			20			
			21			
Retrouver un mot dans une liste de mots dont l'écriture est proche	Mots connus	22				
		3				
		4				
		5				
Situer la syllabe qui contient un son donné	Phonologie	6				
		61				
		62				
		63				
Lire à haute voix des mots hors contexte	Syllabes	64				
		73				
		74				
		75				
		76				
		77				
		78				
		79				
		80				
		81				
Lire à haute voix des mots hors contexte	Petits mots	82				
		83				
		84				
		85				
		86				
	Lire à haute voix des mots hors contexte	Mots connus	87			
			88			
			89			
			90			
			91			
92						
93						
94						
95						
96						
Lire à haute voix un texte court	Texte	97				
		98				
		99				
		100				
		101				
		102				
		103				
		104				
		105				
		106				
		107				
		108				
		109				
		110				

Compréhension	Retrouver une phrase qui a du sens parmi 3. (23-24-25) Sélectionner l'image qui correspond à un texte court. (35 - 65) Lire seul et effectuer des consignes.	Lecture autonome	23			
			24			
			25			
			35			
			65			
			66			
			67			
			68			
			69			
			70			
			71			
	Retrouver parmi deux mots celui qui est de la « même famille » qu'un mot donné (26 → 29) Choisir une image correspond à un texte lu par le maître. (72) Répondre à des questions correspondant à un texte entendu, lu par le maître	Lecture magistrale	26			
			27			
			28			
			29			
			72			
			49			
			50			
			51			
			52			
			53			
			54			
			55			

Production	Ecrire des mots sous la dictée	Dictée	39			
			40			
			41			
			42			
	Copier des mots et des chiffres ; transcrire de scripte en cursive.	Copie	43			
			44			
			45			
			46			
			47			
			48			

MATHÉMATIQUES

Mathématiques	Dans une suite de nombres, retrouver celui qui manque. (7, 8, 9) Ecrire en chiffres des nombres dictés (30 → 34)	Production	7			
			8			
			9			
			30			
			31			
			32			
			33			
			34			
	Retrouver un nombre entendu dans une liste. Choisir dans une liste la bonne écriture chiffrée d'un nombre écrit en lettres.	Identification	10			
			11			
			12			
			13			
			56			
	Calculer des additions sans retenue de nombres inférieurs à 100	Calcul	36			
			37			
			38			
	Ecrire le double de nombres inférieurs à 5	Doubles	57			
			58			
			59			
			60			

Actions mises en place au niveau du cycle/de l'école

Actions mises en place à l'extérieur de l'école

Actions demandées aux parents

-
-
-

parents	enseignant	directeur

Bilan, évaluation

-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....

parents	enseignant	directeur